



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية – قسم التفسير وعلوم القرآن	١. المؤسسة التعليمية
قسم التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
عقيدة ٣١٣ TAF	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الثالثة – الفصل الأول	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول – ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
ثلاث ساعات كل شعبة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقويم

<p>ا- المعرفة والفهم</p> <p>١١- تعريف الطالب عظمة الدين الاسلامي</p> <p>٢١- بيان نعيم الجنة</p> <p>٣١- بيان عظمة خلق النار واهوالها</p> <p>٤١- بيان اثار الحسنات على الفرد</p> <p>٥١- بيان اثار السيئات على الفرد</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١- يتعرف الطالب على الفرق بين الاسلام وغيره</p> <p>ب٢- يبدأ بتطبيق ما تعلمه على الواقع</p> <p>ب٣- تنمية مهارات الطالب في الخطابة</p> <p>ب٥- تحسن مهارة الطالب في تفكيره وفهمه للعلوم الغيبية الدينية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة المناقشة وحل المشكلات</p> <p>- تضمين طرائق التعليم استعمال التكنولوجيا للتعليم • الداتوشو •</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات التحريرية • المقالة الموضوعية •</p> <p>- • التقرير التمهيدي • التقرير البنائي • التقويم الختامي • ممثلا بالاختبارات الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اللقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات التحريرية • المقالة الموضوعية •</p> <p>- • التقرير التمهيدي • التقرير البنائي • التقويم الختامي • ممثلا بالاختبارات الفصلية والنهائية</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	اليوم الاخر في الفكر غير الاسلامي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	اليوم الاخر في الفكر الاسلامي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الحياة الاخرى وانقطاع العمل	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	التوبة - الموت - شروط التوبة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	البرزخ - عذاب القبر	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	البعث والمعاد الجسماني	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	الساعة واشراطها واهوالها	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	الصور والحشر	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	العرض والحساب	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	الحوض والميزان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	الصراط	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	الجنة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	النار	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اسماء النار	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	اهل الجنة	=	٣	١٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء المناقشة	وصف الجنة	=	٣	١٦
	اللقاء المناقشة				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	اصول الدين الاسلامي – للمولفين د رشدي عليان و د قحطان الدوري
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٥